



## Bilaga 2

Dnr 31-2011-1450

---

### Enkät till rektorer inom ramen för granskningen av statens tillsyn över skolan

I denna bilaga redovisas resultatet av den enkät som Riksrevisionen sänt ut till samtliga rektorer som varit föremål för tillsyn eller kvalitetsgranskning sedan den nya skollagen började tillämpas (under perioden 1 juli 2011 till 31 augusti 2012). Riksrevisionen har även genomfört en bortfallsanalys som redovisas i bilaga 5. Enkäten utgör ett underlag till granskningen *Statens tillsyn över skolan – bidrar den till förbättrade kunskapsresultat?* RiR 2013:16. I bilagan redovisas endast de enkätresultat som används i rapporten.

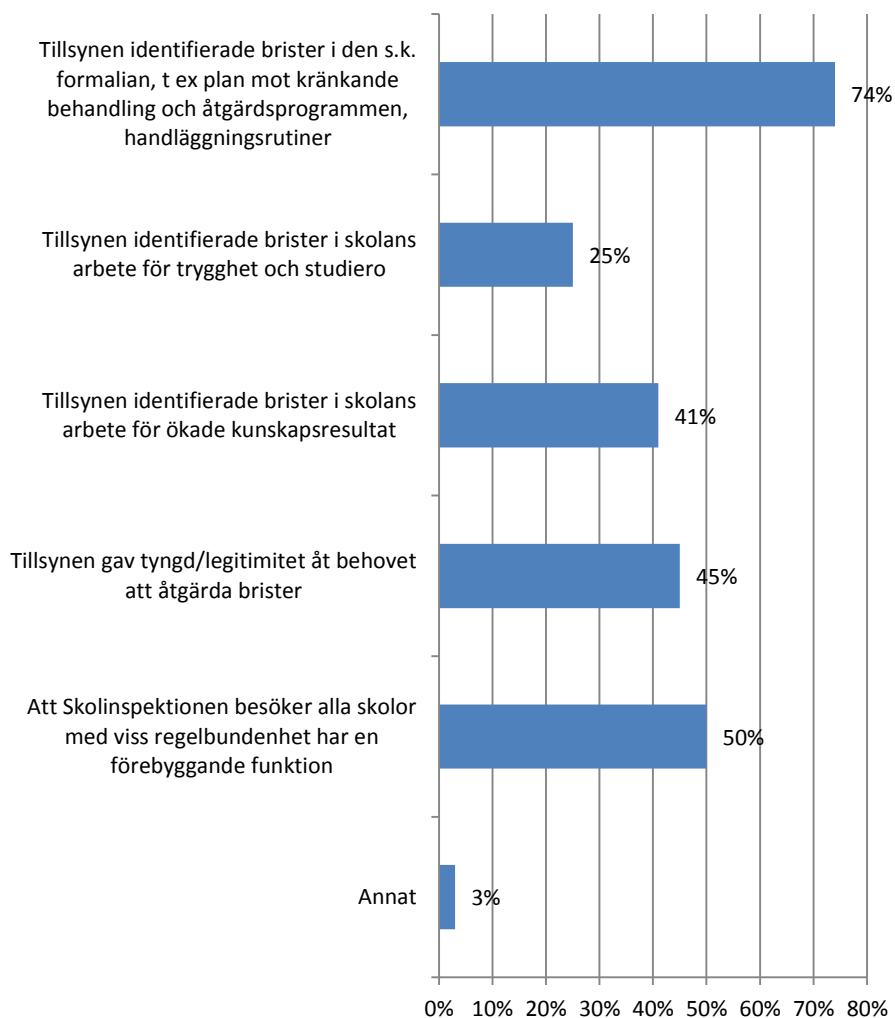
Denna bilaga finns att ladda ned från Riksrevisionens webbplats ([www.riksrevisionen.se](http://www.riksrevisionen.se)). Dokumentationen kan också begäras från granskningens akt (dnr 31-2011-1450), genom kontakt med Riksrevisionens registrator.

Syftet med enkätundersökningen har varit att undersöka rektorernas uppfattning om olika aspekter av Skolinspektionens tillsyn och kvalitetsgranskning. Under utformningen av enkäten genomfördes ett antal intervjuer med inspektörer på Skolinspektionen samt med rektorer och huvudmän för att utformningen av frågorna i enkäten skulle bli så korrekt som möjligt.

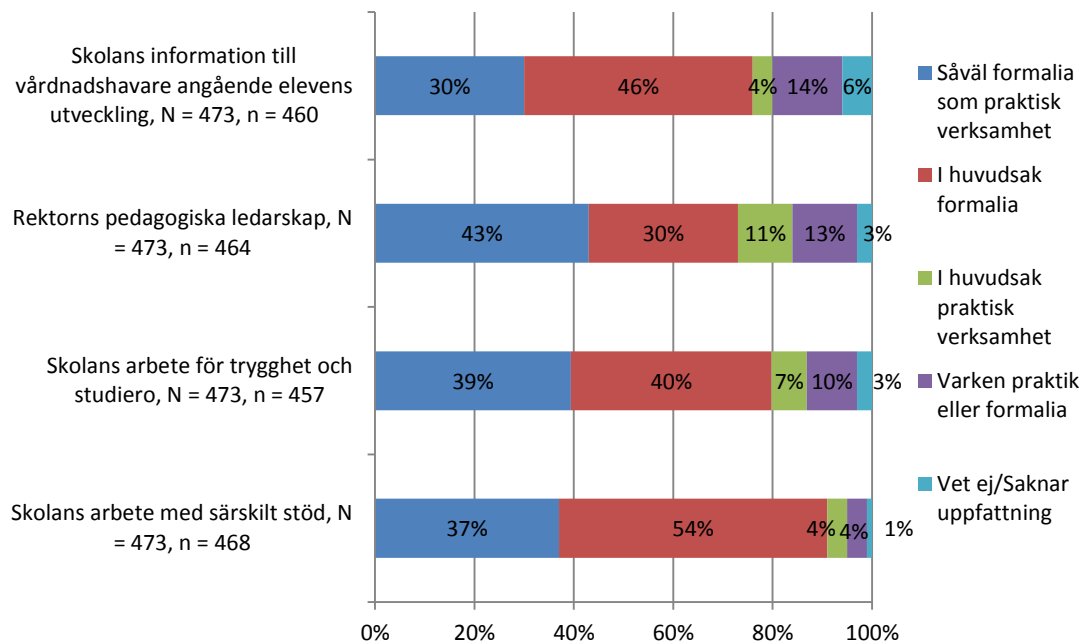
Enkäten skickades till totalt 1 288 rektorer. Svarsfrekvensen är 47 procent. Inga systematiska fel har kunnat påvisas avseende bakgrundsvariablerna huvudmannatyp, besökstyp eller vilket av Skolinspektionens lokalkontor som har genomfört inspektionen. Enkäten behandlar både frågor om tillsyn och kvalitetsgranskning. Respondenterna har endast fått frågor om den inspektionstyp de har varit föremål för, vilket gör att de flesta respondenter besvarat frågor om tillsyn *eller* kvalitetsgranskning. I samband med varje fråga redovisas antal svarande (n) samt antal som avslutat enkäten, besvarat minst en fråga samt haft möjlighet att besvara frågan (N). Det senare avgörs till exempel av om respondenten har varit föremål för antingen tillsyn eller kvalitetsgranskning. Inne i enkäten förekommer också följdfrågor som är beroende av tidigare angivna svar. Samtliga frågor i enkäten har således inte ställts till samtliga rektorer. Partiellt bortfall redovisas i samband med respektive fråga.

I vissa frågor används begreppen *formalia* respektive *processer*. I det enkätformulär som ställdes till respondenterna angavs en generell beskrivning av dessa begrepp; *Formalia (såsom obligatoriska dokument, formell organisation)* och *processer (hur verksamheten bedrivs)*. I granskningsrapporten inordnas de svar som avser *formalia* i begreppet *indirekta förutsättningar*.

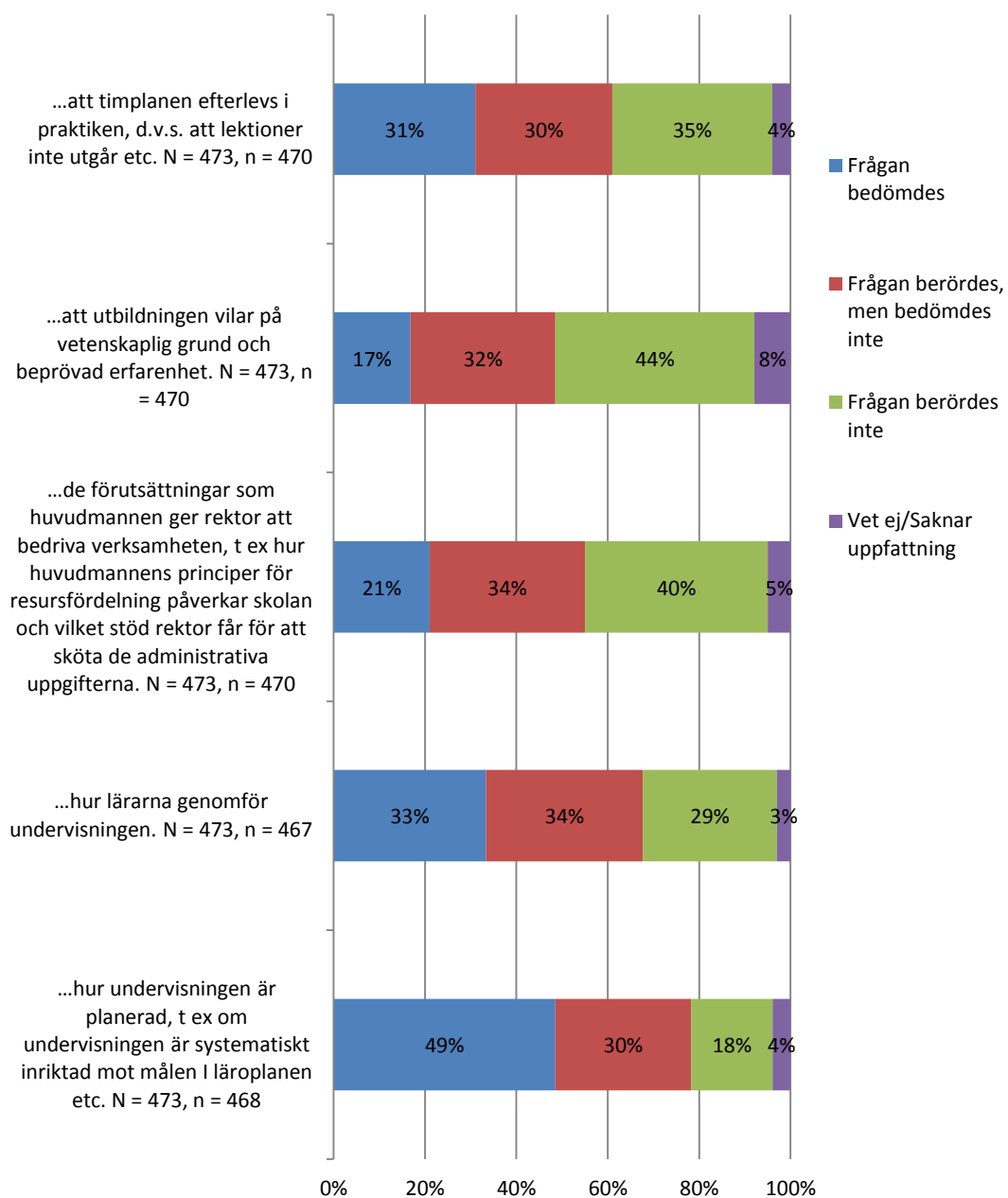
Fråga 1. Vad anser du att Skolinspektionens tillsyn har identifierat eller lett till inom er verksamhet? Det var möjligt för respondenterna att ange flera olika alternativ. N = 473, n = 469



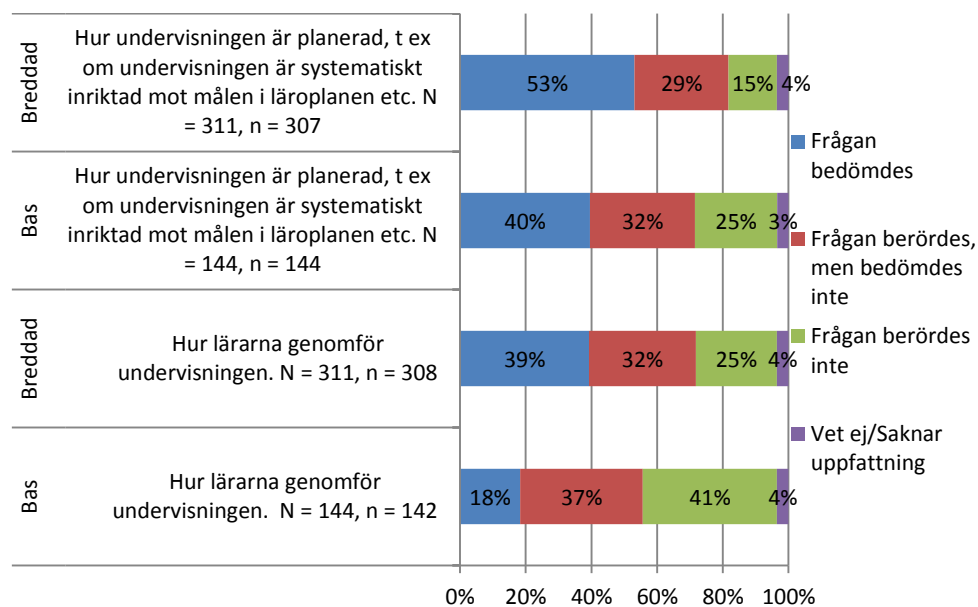
Fråga 3. I vilken utsträckning uppfattar du att tillsynen inkluderade följande områden?



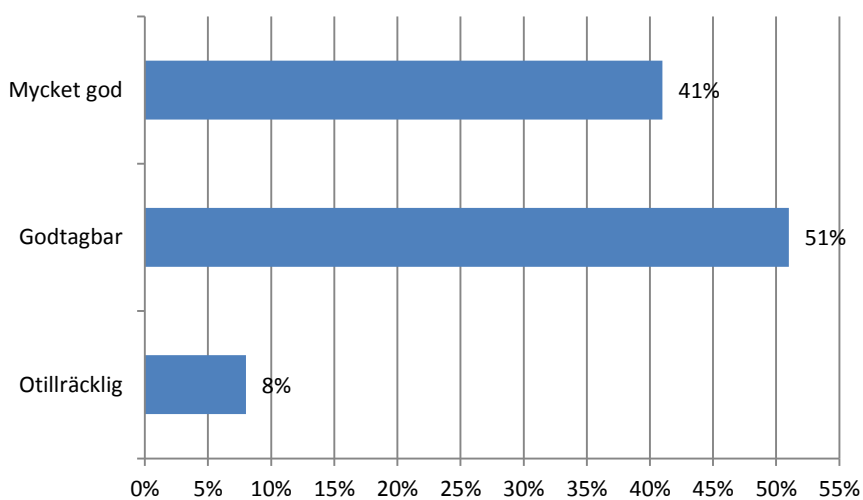
Fråga 4 a. Anser du att följande aspekter av skolans verksamhet inkluderades i tillsynen?



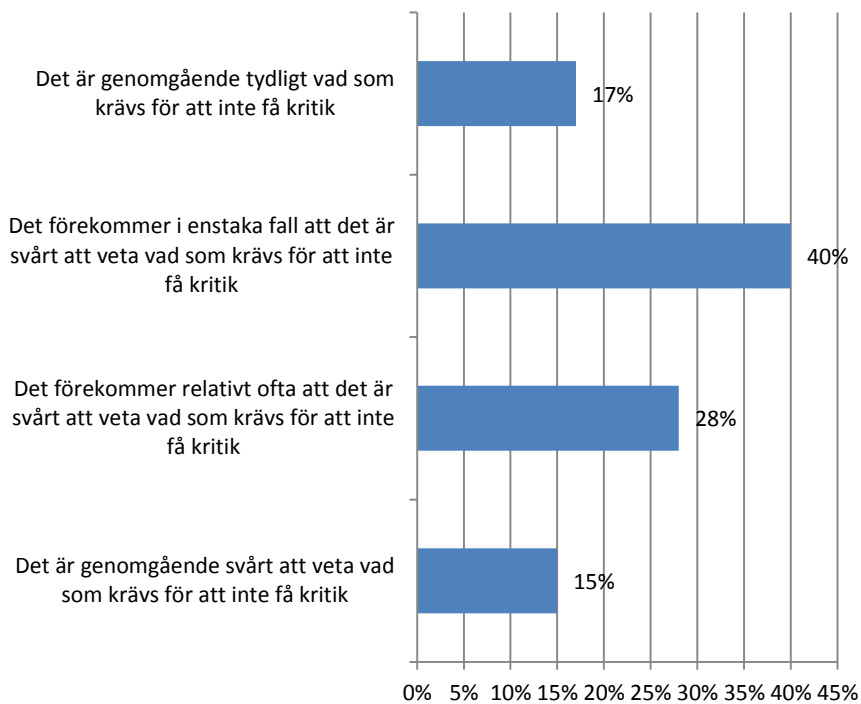
Fråga 4 b. Anser du att följande aspekter av skolans verksamhet inkluderades i tillsynen? (Uppdelat på bastillsyn och breddad tillsyn)



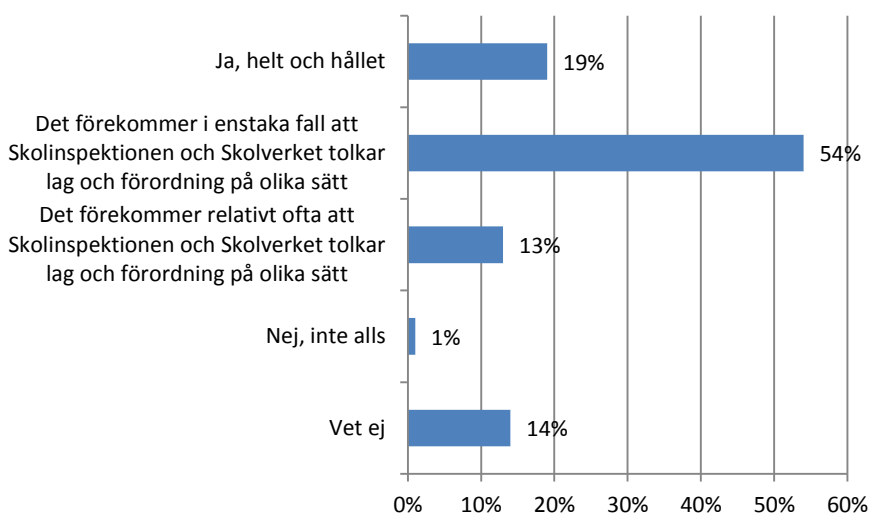
Fråga 8. Hur upplevde du inspektörernas samlade kompetens/förmåga att bedöma er verksamhet?  
N = 473, n = 472



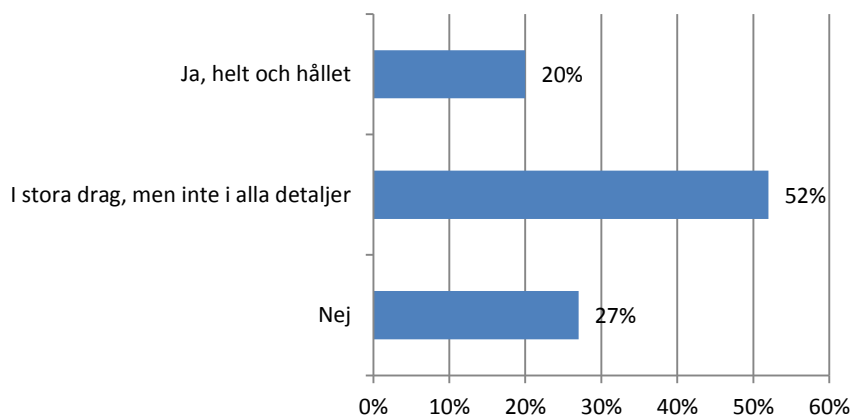
Fråga 10. Är det tydligt vad som krävs för att inte få kritik i den regelbundna tillsynen? N = 473, n = 471



Fråga 11. Anser du att Skolverkets och Skolinspektionens uttolkning av lag och förordning överensstämmer? N = 473, n = 469

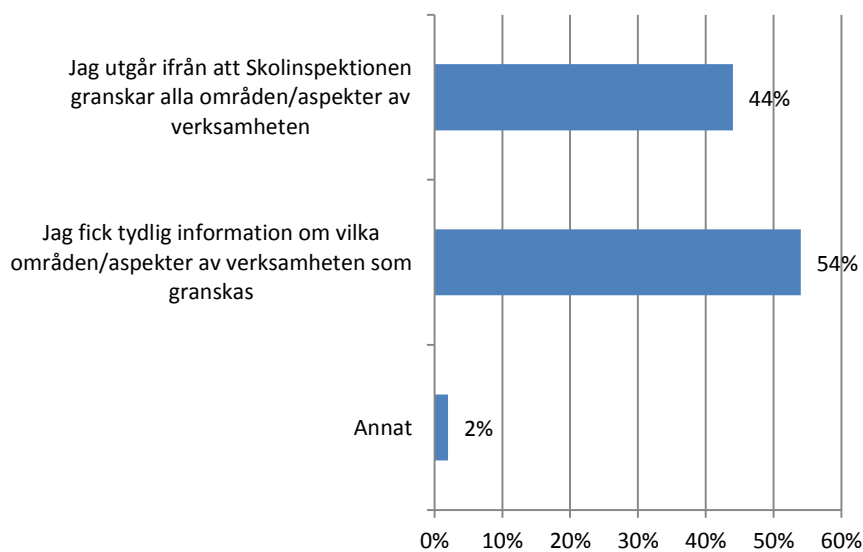


Fråga 12. Gällande de områden/aspekter av verksamheten som inte togs upp i besluten, var det tydligt huruvida dessa ansågs godkända eller om de inte bedömdes vid tillsynen? N = 473, n = 467

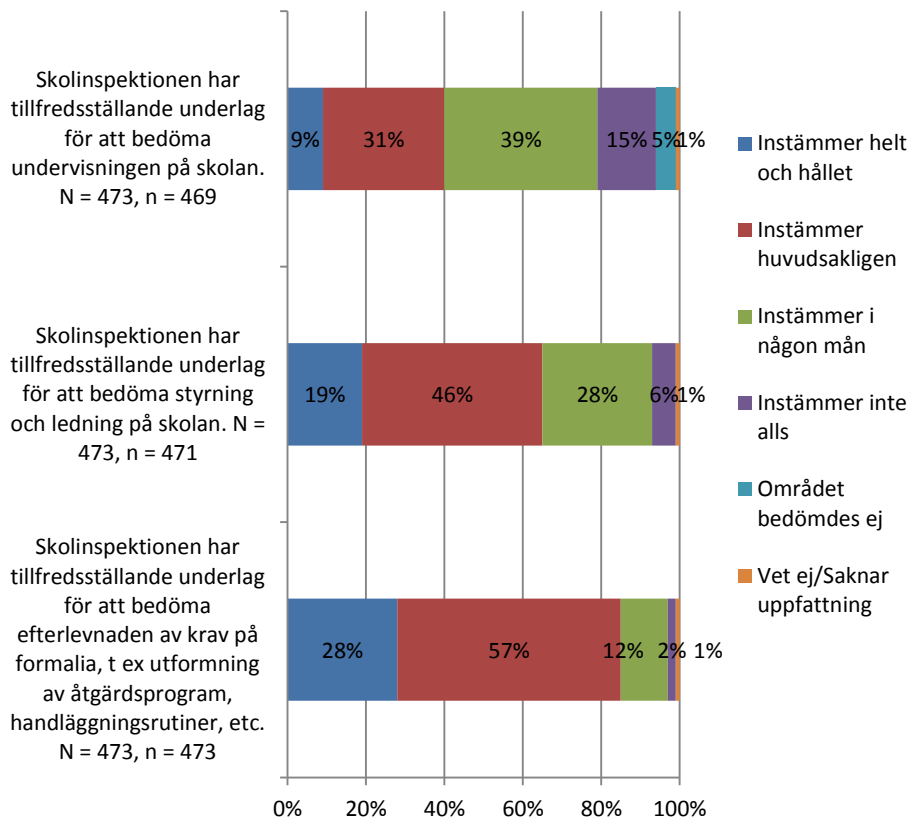


Fråga 13. På vilket sätt är det tydligt huruvida områden som inte togs upp i besluten ansågs godkända eller om de inte bedömdes vid tillsynen?

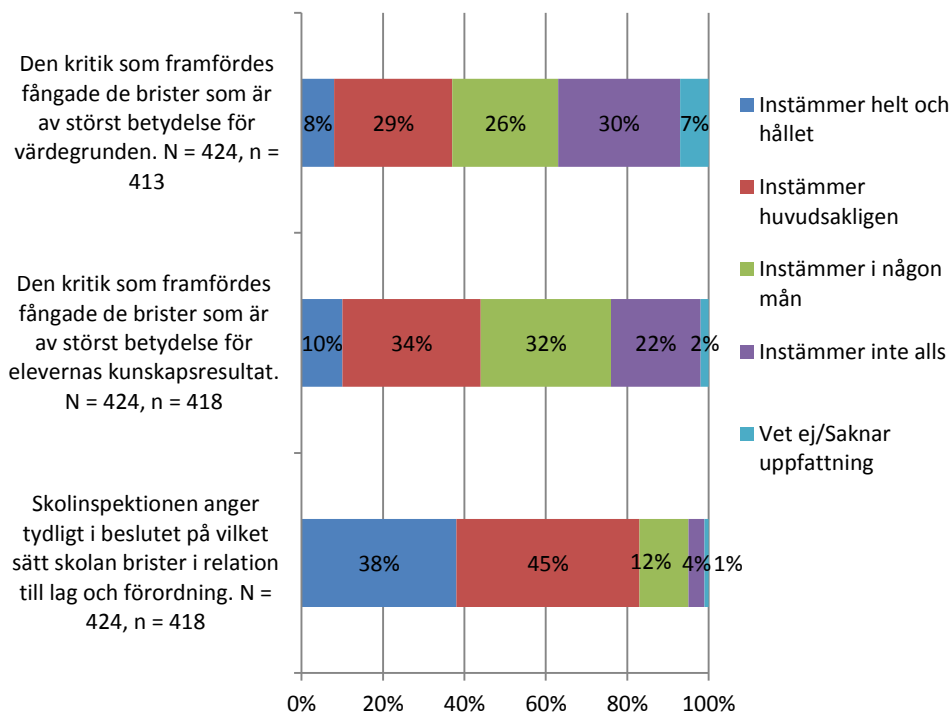
N = 339, n = 337



Fråga 18. Hur ser du på tillförlitligheten i Skolinspektionens underlag för besluten? (Uppdelat på bastillsyn och breddad tillsyn, se fråga 30)

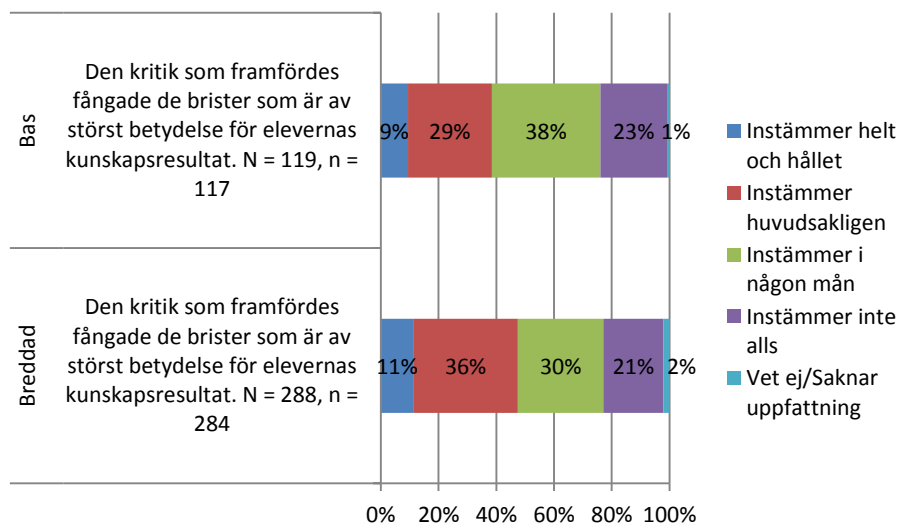


Fråga 19 a. Hur uppfattar du den kritik ni fick i tillsynsbeslutet?

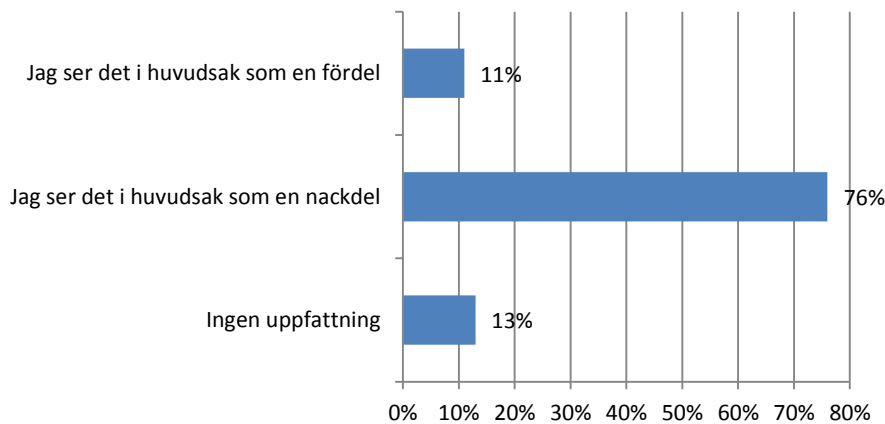




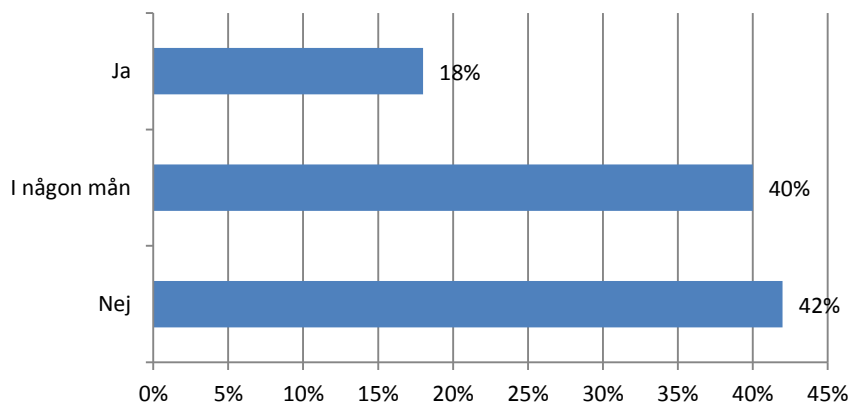
Fråga 19 b. Hur uppfattar du den kritik ni fick i tillsynsbeslutet?  
(Uppdelat på bastillsyn och breddad tillsyn)



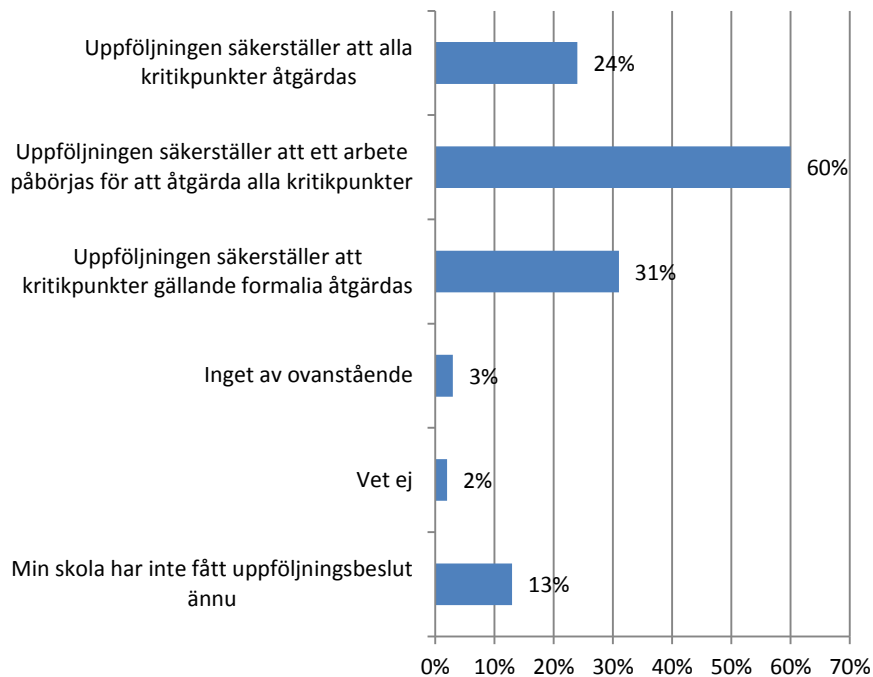
Fråga 20. Hur ser du på att Skolinspektionen i liten utsträckning tar upp positiva iakttagelser i beslutet? N = 473, n = 470



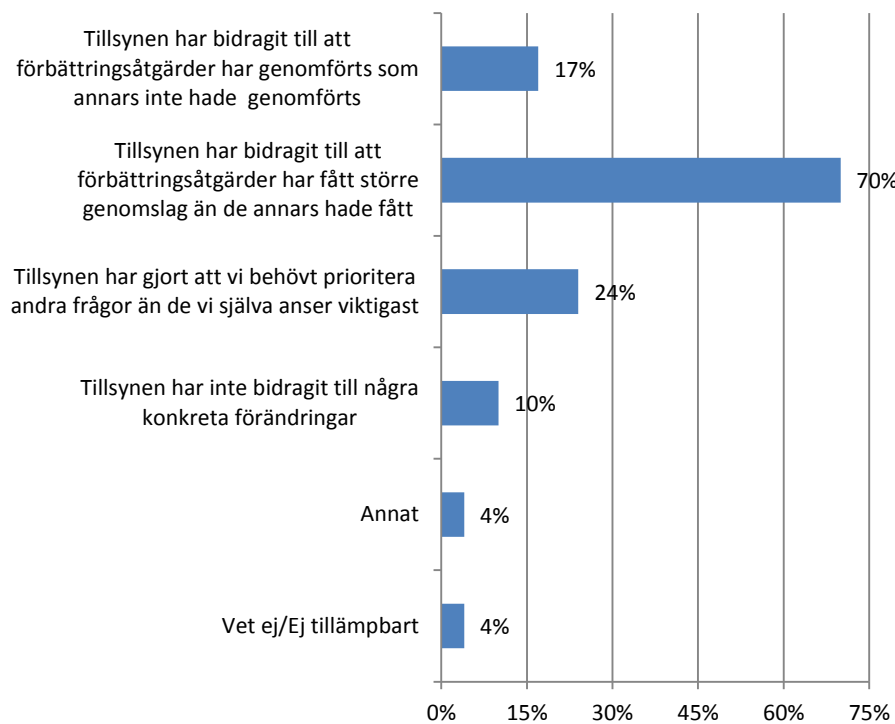
Fråga 21. Fick ni i samband med tillsynen råd och vägledning som är användbara för att åtgärda de påtalade bristerna? N = 424, n = 420



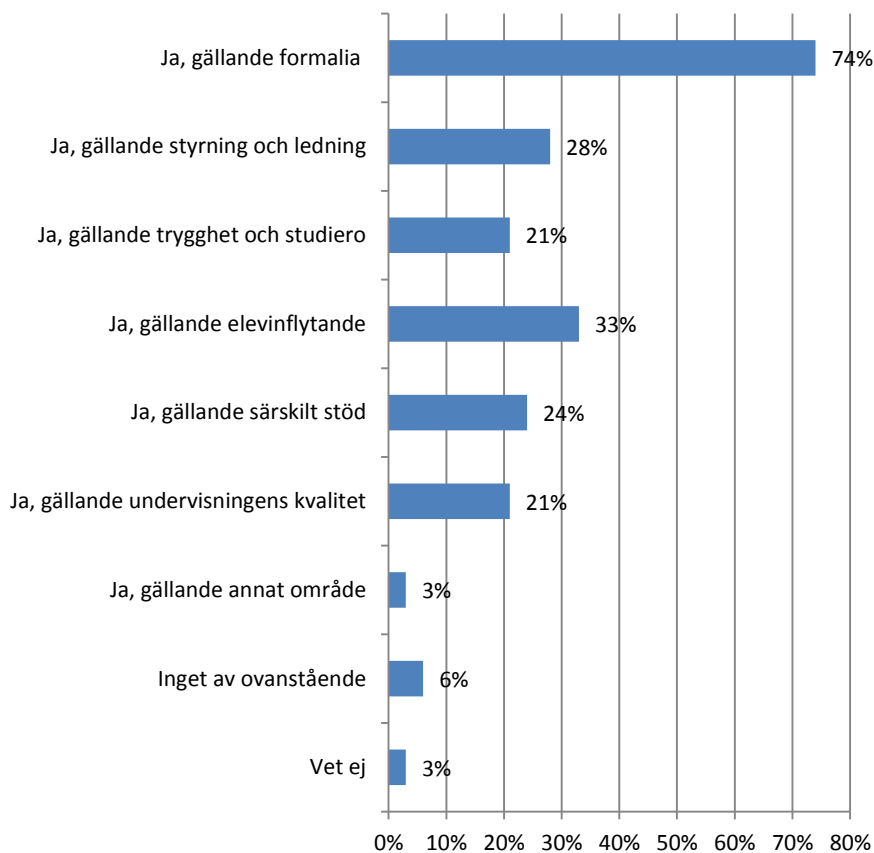
Fråga 22. I vilken utsträckning säkerställde uppföljningen att kritikpunkterna åtgärdades? Det var möjligt för respondenterna att ange flera olika alternativ. N = 424, n = 421



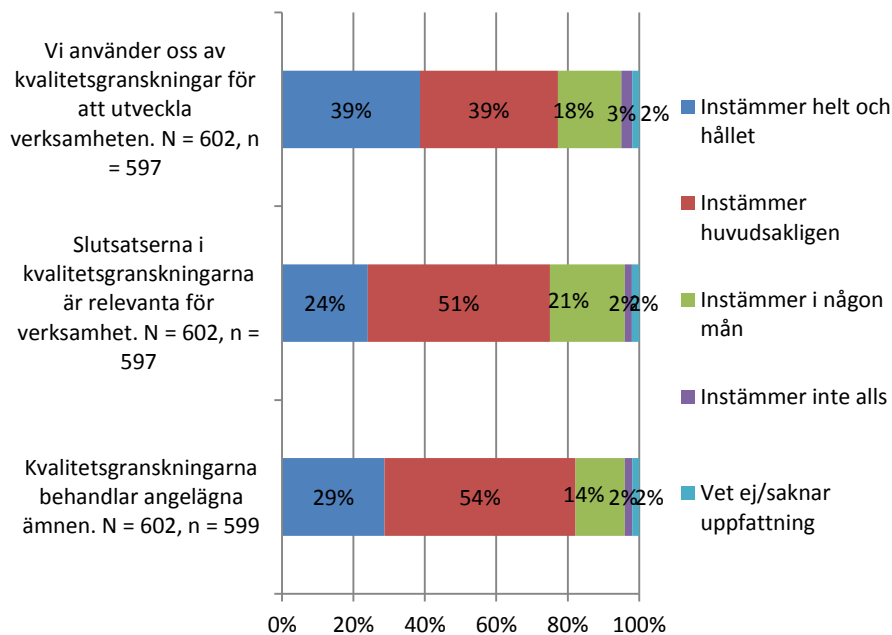
Fråga 23. På vilka sätt anser du att Skolinspektionens tillsyn har påverkat er verksamhet? Det var möjligt för respondenterna att ange flera olika alternativ. N = 473, n = 469



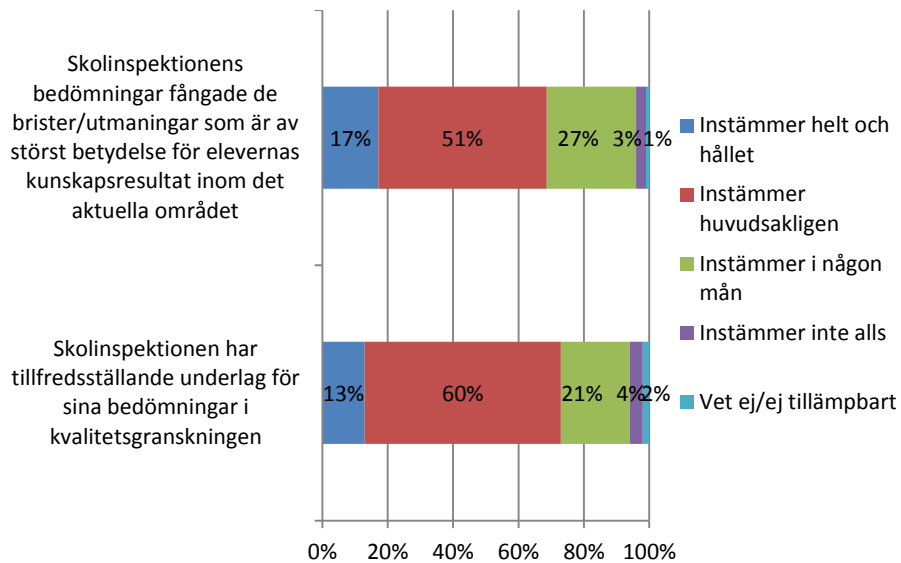
Fråga 24. Om ni åtgärdar de brister som Skolinspektionen påpekat, tror du att det leder till en högre kvalitet på verksamheten? Det var möjligt för respondenterna att ange flera olika alternativ. N = 424, n = 419



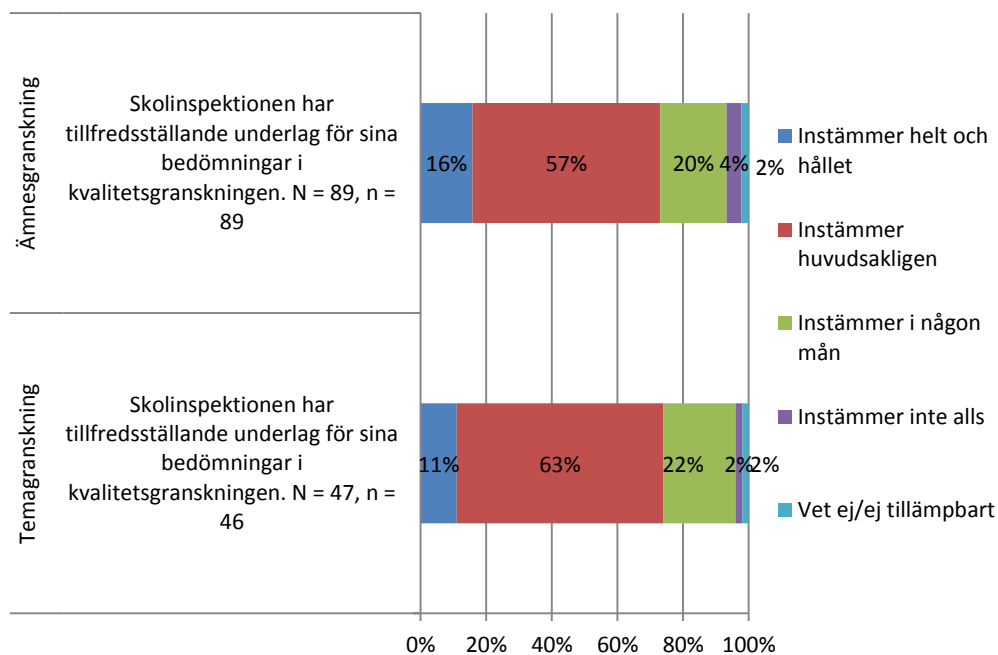
Fråga 25. Hur ser du på Skolinspektionens kvalitetsgranskningar generellt? (Frågan avser alltså inte eventuella granskningar som har skett av din skola specifikt)



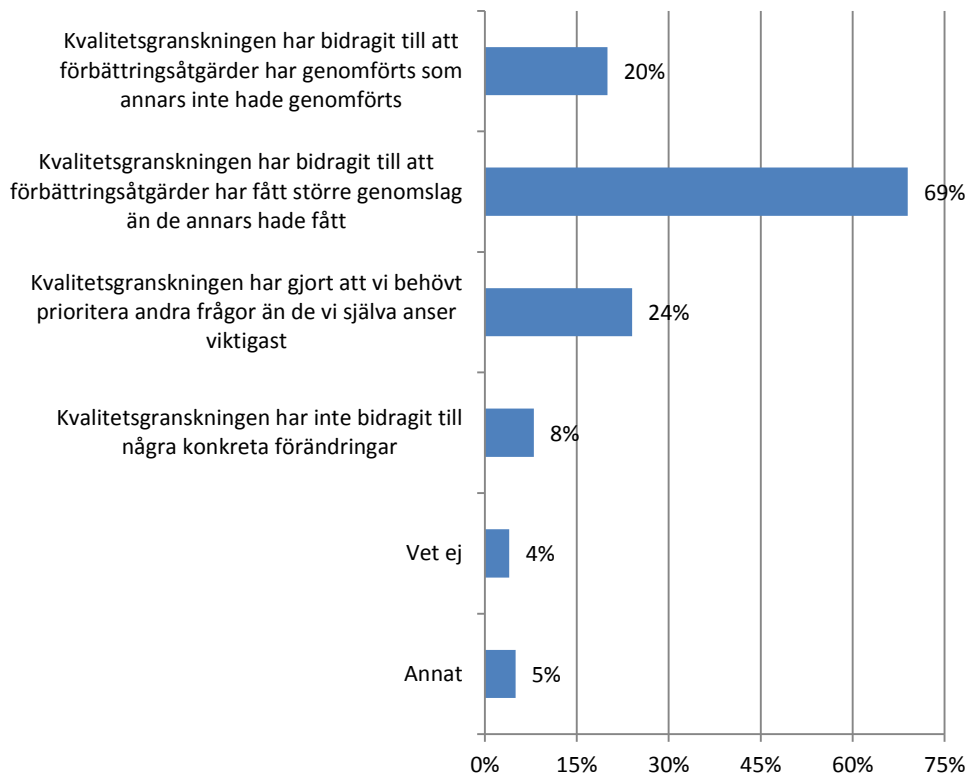
Fråga 27 a. Hur uppfattar du Skolinspektionens bedömningar i kvalitetsgranskningen? N = 135, n = 134



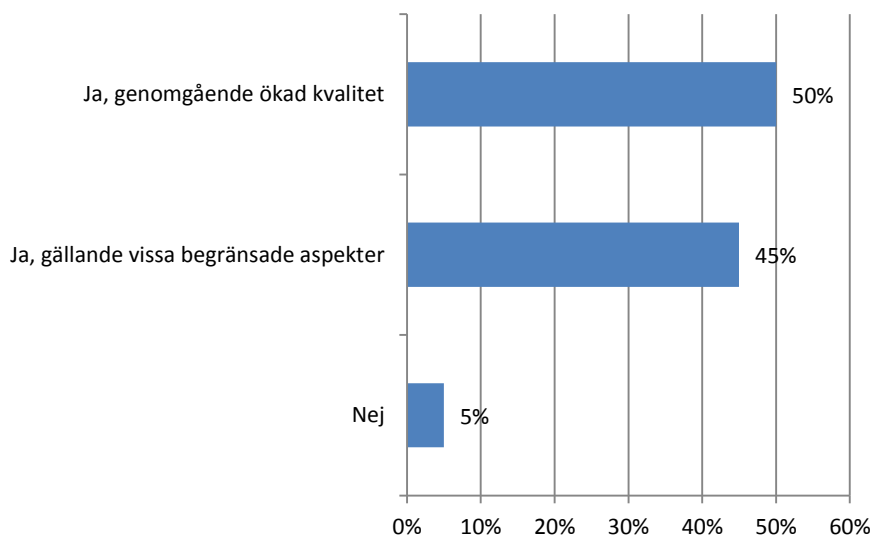
Fråga 27 b. Hur uppfattar du Skolinspektionens bedömningar i kvalitetsgranskningen? (Uppdelat på rektorer som varit föremål för ämnesgranskning respektive temagranskning)



Fråga 28. På vilka sätt anser du att Skolinspektionens kvalitetsgranskning har påverkat er verksamhet? Det var möjligt för respondenterna att ange flera olika alternativ. N = 135, n = 134



Fråga 29. Om ni förbättrar de utvecklingsområden som Skolinspektionen påpekat, tror du att det leder till en högre kvalitet inom det aktuella området?  
N = 135, n = 133



Fråga 30. Hur ser du på tillförlitligheten i Skolinspektionens underlag för besluten? (Uppdelat på bastillsyn och breddad tillsyn)

*Skolinspektionen har tillfredsställande underlag för att bedöma...*

