

Bilaga 2 Enkät till lärare

I denna bilaga presenteras genomförandet av Riksrevisionens enkät till lärare samt svarsfrekvens och analys av bortfall. Enkätens frågor finns sist i bilagan.

Syfte och genomförande

För att inte onödigt belasta skolan med enkäter och för att effektivisera arbetet har två olika granskningar inom Riksrevisionen samordnat sina enkätundersökningar till lärare. Syftet var att ta reda på lärares uppfattningar om Skolverkets utvecklingsinsatser och stödmaterial för att utveckla skolan, bland annat med avseende på skollagens bestämmelse om att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Enkäten berörde också lärares uppfattningar om statens stöd för att motverka kränkande behandling i skolan. I denna bilaga redovisas endast frågorna om vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Populationen

Målpopulationen i undersökningen utgörs av lärare vid grund- och gymnasieskolor och enkäten genomfördes i maj 2013. E-postadresser till lärare erhöles genom den enkät som tidigare under våren gick ut till rektorer¹. I rektorsenkäten ombads respondenterna att uppge e-postadress till den äldste läraren i svenska och till den yngste läraren i idrott och hälsa på sin skola. Avsikten med att specificera typen av lärare var för att minska risken för skevhet i svaren som kan uppstå till följd av rektorns val av lärare. På detta sätt samlades 2 519 adresser in och en webbenkät skickades ut till dessa lärare. Behandlingen av personuppgifter har anmälts till Riksrevisionens personuppgiftsombud.

¹ Se bilaga 1, Rektorsenkäten.

Enkätens utformning

Syftet med enkäten var att ta reda på lärarnas uppfattningar om Skolverkets utvecklingsinsatser och stödmaterial för att utveckla skolan, med avseende på skollagens bestämmelse om att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Under utformningen av enkäten hade Riksrevisionen samråd med Sveriges Kommuner och Landsting samt med Näringslivets regelnämnd.

Datainsamling

Datainsamlingen gjordes i form av en webbenkät som skickades ut via e-post till 2 519 lärare i maj 2013. Två påminnelser skickades ut via e-post under maj och juni 2013. Datainsamlingen avslutades den 12 juni 2013.

Svarsbortfall

I enkätundersökningen erhöles 881 svar, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 35 procent. Det har också funnits partiellt bortfall för vissa frågor i undersökningen.

Analys av bortfall

På grund av den låga svarsfrekvensen finns det skäl att vara försiktig med att dra några generella slutsatser om lärares uppfattningar om statens insatser. Ett stort bortfall ökar risken för skevheter i resultaten.

I enkäten har inte ett slumpmässigt urval av lärare gjorts. Rektorer som besvarat Riksrevisionens enkät har valt ut två i förväg angivna typer av lärare som ska besvara lärarenkäten i samband med att de besvarade Riksrevisionens enkät till rektorer (se bilaga 1). Därmed är det inte nödvändigt att göra en bortfallsanalys som baseras på tillgängliga bakgrundsvariabler för att undersöka om olika grupper av lärare har besvarat enkäten i olika stor utsträckning.

Sammantagen bedömning av bortfallet

Det finns en risk för att svaren på enkäten ger en mer positiv bild än vad som faktiskt är fallet, på grund av urvalet och den låga svarsfrekvensen. Det är tänkbart att de lärare som besvarat enkäten har en mer positiv inställning till statens insatser och ha ett större engagemang i frågorna än lärare i allmänhet. Detta är dock något som vi inte med säkerhet kan uttala oss om.

Enkätfrågor - Lärares uppfattning om statliga stödinsatser

Frågorna i enkäten syftar till att ge Riksrevisionen en uppfattning om insatser som staten gör för att stödja skolor och lärare. Fokus ligger på insatser som ska motverka kränkande behandling av elever samt främja en utbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Som lärare är du en central person och ingår i en viktig målgrupp för statens stödinsatser. Det är därför viktigt för oss att få lärares uppfattning om hur statens stödinsatser fungerar.

Fråga 12. Känner du till bestämmelsen i 1 kap. 5 § skollagen om att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?

Ja

Nej

Fråga 13. Enligt bestämmelsen i skollagen ska utbildningen vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vad innebär det för dig som lärare?

Jag använder en pedagogik med undervisningsmetoder och arbetssätt som bygger på forskning och beprövad erfarenhet

Innehållet i min undervisning bygger på forskning och beprövad erfarenhet

Arbetet på min skola med övergripande frågor, t.ex. kränkande behandling, bygger på forskning och beprövad erfarenhet

Utvecklingen av min skola som organisation sker med stöd av forskning och beprövad erfarenhet

Annat

Fråga 14. I vilken grad arbetar du som lärare medvetet utifrån denna bestämmelse?

I mycket hög grad

I ganska hög grad

I ganska låg grad

I låg grad eller inte alls

Vet ej

Fråga 15. Vilka av nedanstående utvecklingsinsatser eller stödmaterial från Skolverket har du tagit del av?

Skolverkets webbplats om forskning, skolverket.se/skolutveckling/forskning

Hemsidan forskning.se

Utbildningar för lärare, t.ex. Lärarlyftet

Konferenser/seminarier/workshops

Enskilda kurser

Kunskaps- eller forskningsöversikter, t.ex. serien *Forskning för skolan*

Skolverkets allmänna råd, t.ex. om systematiskt kvalitetsarbete

Inte tagit del

Annat

Fråga 16. Vilka av nedanstående utvecklingsinsatser eller stödmaterial från Skolverket anser du är mest användbara för att din undervisning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?

Skolverkets webbplats om forskning, skolverket.se/skolutveckling/forskning

Hemsidan forskning.se

Konferenser/seminarier/workshops

Utbildningar för lärare, t.ex. Lärarlyftet

Kunskaps- eller forskningsöversikter, t.ex. serien *Forskning för skolan*

Enskilda kurser Skolverkets allmänna råd, t.ex. om systematiskt kvalitetsarbete

Inga har varit användbara

Inte tagit del

Annat

Fråga 17. I vilken grad

motsvarar Skolverkets utvecklingsinsatser och stödmaterial dina behov för att din undervisning ska kunna vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?

- I mycket hög grad I ganska hög grad I ganska låg grad
 I låg grad eller inte alls Vet ej
-

är innehållet i de utvecklingsinsatser och det stödmaterial som Skolverket tillhandahåller ett stöd för dig i ditt arbete som lärare?

- I mycket hög grad I ganska hög grad I ganska låg grad
 I låg grad eller inte alls Vet ej
-

anser du att den forskningsbaserade kunskap som Skolverket tillhandahåller på sin webbplats eller i annan form är relevant för dig som lärare?

- I mycket hög grad I ganska hög grad I ganska låg grad
 I låg grad eller inte alls Vet ej
-

litar du på att de kunskaps- och forskningsöversikter som Skolverket tillhandahåller är av hög vetenskaplig kvalitet?

- I mycket hög grad I ganska hög grad I ganska låg grad
 I låg grad eller inte alls Vet ej
-

Fråga 18. Jag menar att Skolverkets utvecklingsinsatser och stödmaterial kan bli bättre när det gäller

-
- deras användbarhet för mig i undervisningen
-
- hur utvecklingsinsatser och stödmaterial når ut till lärare
-
- hur lätta utvecklingsinsatser och stödmaterial är att hitta
-
- vet ej
-
- annat
-

Fråga 19. Lämna gärna ytterligare kommentarer.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Stort tack för din medverkan!

